

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от «**28**» июня 2022 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____ Плотникова Т.Ю.

Приказ № 320-од
«04» июля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Азбука дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бражникова О.Д.
педагог дополнительного образования

г. Самара, 2022 г

БЛОК для 1 классов «Дорожная азбука»

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 1-х классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 7 лет обучающихся 1-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом первом классе). Занятия проводятся четыре раза в месяц, продолжительностью 40 минут, курс обучения - 36 часов в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

Учебно-тематический план **1 класс**

№	Тема	Теория	Всего	Формы контроля
1.	Наша улица. Город, где мы живем	1	1	опрос
2.	Дорога в школу и домой. Схема безопасного маршрута	1	1	практические задания
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2	2	опрос
4.	Общие правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине	2	2	контрольные вопросы
5.	Дорожные знаки	7	7	практические задания
6.	Где можно играть?	2	2	опрос
7.	Мы – пассажиры. Отработка правил посадки, высадки и поведения в транспорте	2	2	практические задания
8.	Скрытые опасности на дороге	4	4	практические задания
9.	Светофор. Сигналы светофора	3	3	опрос
10.	Световозвращающие элементы (картинки, полосы, наклейки и др.)	2	2	практические задания

11.	Велосипед. Правила велосипедиста	2	2	опрос
12.	Маршрутные транспортные средства. Места остановок маршрутных транспортных средств	2	2	контрольные вопросы
13.	Спецтранспорт. Телефоны экстренных служб	2	2	практические задания
14.	Движение пешеходов по загородной дороге	2	2	контрольные вопросы
15.	Игровая программа по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	1	практические задания
16.	Обобщающее занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	зачет
Итого:		36	36	

1 класс

Знакомство учащихся с улицами своего района. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Маршрутные транспортные средства. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Спецтранспорт. Телефоны экстренных служб.

Обучающийся **должен знать:**

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- дорожные знаки;

- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила поведения в общественном транспорте;
- световозвращающие элементы;
- правила езды на велосипеде;
- телефоны экстренных служб.

Обучающийся **должен уметь:**

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам и дорожным знакам;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- носить световозвращающие элементы;
- набирать номера телефонов экстренных служб.

Методическое обеспечение

Нормативно–правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.

- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Процесс обучения первоклассников правилам дорожного движения проходит в форме беседы. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи

с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов;
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Заколдованный знак»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы

Совместная работа с ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Информационные источники

1. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
6. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
8. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.
9. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
10. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.

11. Дорожная азбука.- М., 1974.
12. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
13. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
14. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
15. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
16. Энциклопедия «Все обо всем».
17. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
18. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
19. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
20. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
21. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
22. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
23. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
24. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
25. autokorolev.lact.ru»e...pravil-dorozhnogo-dvizhen
26. festival.1september.ru»Утренник-викторинаПДД
27. prodlenka.org»...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...



БЛОК для 2 классов «Светофор»

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 2-х классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 8 лет учащихся 2-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом классе). Занятия проводятся четыре раза в месяц, продолжительностью - 40 минут, курс обучения - 36 часов в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

Учебно-тематический план 2 класс

№	Тема	Теория	Всего	Формы контроля
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	2	2	опрос
2.	Наземный транспорт	1	1	опрос
3.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	2	2	опрос
4.	Элементы улиц и дорог	2	2	практические задания
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	2	контрольные вопросы
6.	Правила перехода улиц и дорог	2	2	опрос
7.	Дорожные знаки	4	4	практические задания
8.	Знаки для водителей	2	2	практические задания
9.	Знаки для пешеходов	2	2	практические задания
10.	Обязанности пешеходов	2	2	опрос
11.	Обязанности водителей	2	2	опрос
12.	Следи за погодой. Влияние различных погодных условий на	2	2	контрольные вопросы

	степень безопасности дорожного движения			
13.	Причины ДТП	2	2	практические задания
14.	Как вести себя при аварии	2	2	контрольные вопросы
15	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	2	2	опрос
16.	Оказание первой помощи	3	3	практические задания
17.	Игра - путешествие по правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах «Как ты знаешь ПДД?»	1	1	практические задания
18.	Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	зачет
Итого:		36	36	

2 классы

Знакомство учащихся с улицами своего района. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Наземный транспорт. Элементы улиц и дорог. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила перехода проезжей части дороги. Влияние различных погодных условий на степень безопасности дорожного движения.

. Причины ДТП. Как вести себя при ДТП. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Оказание первой помощи при опасной ситуации на дороге.

Обучающийся должен знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила поведения при аварии;
- правила оказания первой помощи;

Обучающийся **должен уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Методическое обеспечение

Нормативно–правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.
- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих обучающихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по

основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов;
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Как ты знаешь ПДД?»;

Совместная работа с ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
 - Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
 - Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.
- Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Информационные источники

28. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
29. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
30. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
31. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
32. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
33. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
34. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
35. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А. М. Якупов.
36. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
37. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
38. Дорожная Азбука.- М., 1974.
39. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
40. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
41. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
42. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П. Бабина.
43. Энциклопедия «Все обо всем».

- 44.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 45.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 46.Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
- 47.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
- 48.Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
- 49.Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
- 50.Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
- 51.Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
- 52.[autokorolev.lact.ru](http://autokorolev.lact.ru/e...pravil-dorozhnogo-dvizhen)»e...pravil-dorozhnogo-dvizhen
- 53.festival.1september.ru»Утренник-викторинаПДД
- 54.prodlenka.org»...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...



БЛОК для 3 классов «Перекресток»

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно

сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 3-х классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 9 лет учащихся 3-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом классе). Занятия проводятся четыре раза в месяц,

продолжительностью 40 минут, курс обучения - 72 часа (теория - 36 часов, практика - 36 часов) в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

Учебно-тематический план 3 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Правила дорожного движения. История появления правил	1		1	опрос
2.	Дорога из школы домой и обратно	1	1	2	опрос, практические задания
3.	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	2	1	3	контрольные вопросы
4.	Причины дорожно-транспортного травматизма	2	1	3	опрос
5.	Перекрестки и их виды	2	2	4	опрос, контрольные задания
6.	Дорожная разметка	2	2	4	практические задания
7.	История создания светофора	1	2	3	практические задания
8.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение	2	3	5	практические задания
9.	Дорожные знаки и их группы	4	4	8	контрольные задания
10.	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные «ловушки»	2	2	4	опрос
11.	Одностороннее и двустороннее движение	2	2	4	практические задания

12.	Железная дорога. Правила поведения вблизи железнодорожных путей	2	2	4	практические задания
13.	Виды транспортных средств	2	2	4	опрос
14.	Тормозной путь транспортных средств	2	2	4	опрос
15.	Места для игр, катания на велосипеде. Правила для велосипедистов	2	2	4	практические задания
16.	Как вести себя на улице при посадке из общественного транспорта	1	2	3	опрос
17.	Правила оказания пострадавшим первой помощи при ДТП	4	4	8	тест
18.	Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	2	контрольные вопросы
19.	Итоговое занятие. Игровая программа «Волшебный перекресток»	1	1	2	зачет
Итого:		36	36	72	

3 классы

Знакомство учащихся с историей появления правил, светофора. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Регулировщик и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Дорожная разметка. Правила перехода проезжей части дороги. Дорожные «ловушки». Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги. Места для игр, катания на велосипеде. Правила для велосипедистов. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Причины ДТП, правила оказания первой помощи.

Обучающийся должен знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора и регулировщика;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила поведения вблизи железнодорожных путей;
- правила при посадке из общественного транспорта;
- перекрестки и их виды;
- правила велосипедиста;
- правила оказания первой помощи при ДТП;
- дорожные знаки;
- обязанности пешехода, пассажира, водителя;
- причины ДТП;
- одностороннее и двустороннее движение;
- виды транспортных средств.

Обучающийся должен уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- оказывать первую помощь при ДТП;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте и при посадке из него;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

Методическое обеспечение

Нормативно–правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.
- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Знания и навыки, полученные учащимися на первом и втором году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих обучающихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают

дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия

- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов;
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Волшебный перекресток»;
- Посвящение в знатоков ПДД

Совместная работа с ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Информационные источники

55. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
56. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
57. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
58. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
59. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
60. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
61. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев

- Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
- 62.«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.
- 63.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
- 64.Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- 65.Дорожная азбука.- М., 1974.
- 66.Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
- 67.Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- 68.Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- 69.«Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П. Бабина.
- 70.Энциклопедия «Все обо всем».
- 71.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 72.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 73.Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
- 74.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
- 75.Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
- 76.Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
- 77.Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
- 78.Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
- 79.autokorolev.lact.ru>e...pravil-dorozhnogo-dvizhen
- 80.festival.1september.ru>Утренник-викторинаПДД
- 81.prodlenka.org>...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...

БЛОК для 4 классов «Островок безопасности»

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это

происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 4 классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 10 лет учащихся 4-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом классе). Занятия проводятся четыре раза в месяц, продолжительностью 40 минут, курс обучения - 72 часа (теория-36 часов, практика-36 часов) в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа,

игры, беседы, викторины, конкурсы, соревнований, просмотра обучающихся видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

Учебно-тематический план 4 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Дорога из школы домой и обратно	1	1	2	опрос
2.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1		1	опрос
3.	Предупредительные сигналы транспортных средств	2	1	3	практические задания
4.	Дорожные знаки и их группы	4	4	8	контрольные вопросы
5.	История возникновения и развития дорожных знаков	1	2	3	опрос
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	2	4	практические задания
7.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков	2	3	5	опрос
8.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	2	2	4	практические задания
9.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	2	1	3	практические задания
10.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД	2	2	4	опрос
11.	Общие требования к водителям велосипедов	2	2	4	опрос

12.	Номерные и опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	2	2	4	практические задания
13.	Отряды юных инспекторов движения	1	2	3	опрос
14.	Правила оказания первой помощи при ушибах	2	2	4	практические задания, опрос
15.	Правила оказания первой помощи при переломах	2	2	4	практические задания, опрос
16.	Правила оказания первой помощи при ожогах	2	2	4	практические задания, опрос
17.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	4	4	8	тест
18.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	2	контрольные вопросы
19.	Итоговое занятие. Игровая программа «Островок безопасности»	1	1	2	зачет
Итого:		36	36	72	

4 классы

Знакомство учащихся с историей автотранспорта, дорожных знаков. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Дорожные знаки. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение. Правила перехода железнодорожных переездов. Правила езды на велосипеде и мопеде. Правила оказания первой помощи при ушибах, переломах, ожогах.

Обучающийся **должен знать**:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами по железнодорожным переездам;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на велосипеде и мопеде;
- правила оказания первой помощи при ДТП

Обучающийся **должен уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться грамотно индивидуально и группами на железнодорожных переездах;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказывать первую помощь при ДТП.

Методическое обеспечение

Нормативно–правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.

- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Знания и навыки, полученные учащимися на первом - третьем году обучения, расширяются на четвертом году обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих обучающихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что

безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов;
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Островок безопасности»;

Совместная работа с ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.
Работа с родителями
- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Информационные источники

82. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
83. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
84. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
85. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
86. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
87. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
88. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
89. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.
90. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
91. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.

92. Дорожная Азбука.- М., 1974.
93. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
94. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
95. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
96. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П. Бабина.
97. Энциклопедия «Все обо всем».
98. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
99. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
100. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
101. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
102. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
103. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
104. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
105. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
106. autokorolev.lact.ruе...pravil-dorozhnogo-dvizhen
107. festival.1september.ruУтренник-викторинаПДД
108. prodlenka.org...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...

